

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Media Question Cards Bervisi SETS dalam Membelajarkan Kebencanaan Alam Terintegrasi Dalam IPA. *Unnes Physics Education Journal*, 3 (1), 6-11. (diakses tanggal 6 Januari 2016).
- Amri, S. dan I. K. Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Archera, L.J, Rene R.B dan Marc D.G. 2015. The Effect of Group Guided Discovery Approach on The Preformance of Student in Geometry. *International Journal of Multidiciplinary Reasearch Modern Education (IJMRME)*, 1 (2), 331-342. (diakses tanggal 14 Januari 2017)
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asdak, Chay. 2002. *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Atabaki, Ali M.S., et al. 2015. Scrutiny of Critical Thinking Concept. *International Education Studies*, 8 (3), 93-102. (diakses tanggal 21 Mei 2016).
- Basuki, Agus T dan Nano P. 2016. *Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Campbell, N.A dan Reece, B.J. 2010. *Biologi*. Diterjemahkan oleh Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Crook, Adrian. 2016. *Clash Royal Game Design Teardown*, [online], (<http://www.adriancrook.com/teardownclub/docs/sample-teardown.pdf>, diakses tanggal 20 Januari 2017)
- Dahar, Ratna W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ennis, Robbert. H. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey: Upper Saddle River
- \_\_\_\_\_. 1985. *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. [pdf]. ([http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed\\_lead/el\\_198510ennis.pdf](http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_198510ennis.pdf), diakses tanggal 8 Januari 2017).
- \_\_\_\_\_. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Revisi makalah dalam seminar The Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, MA, July, 1994. (diakses tanggal 12 Maret 2016).

- Fembriani. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Primary Education*, 4 (1): 15-23.
- Feng Liu, E.Z dan Chen, P. 2013. The Effect of Game-Based Learning on Students' Learning Performance in Science Learning- A Case of "Conveyance Go". *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, No. 103, 1044-1051.
- Fisher, A. 2007. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. 2008. Jakarta: Erlangga.
- Gokhale, A.A. 1995. Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, 7 (1): 4538-4555. (diakses tanggal 12 Desember 2015).
- Hake, R. R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Association of Physics Teacher*, 66 (1): 64-74. (diakses tanggal 27 Januari 2016).
- Hakim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hardiyatmo, Hary C. 2006. *Penanganan Tanah Longsor dan Erosi*. Yogyakarta: UGM Press
- Haris, Fuad. 2015. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi* [online] 7(2), 114-122. (diakses tanggal 27 Desember 2016)
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Indriana, Dina. 2011. *Mengenai Ragam Gaya Pembelajaran Efektif*. Jogjakarta: Diva Press
- Irwan, Zoer'aini Djamal. 2010. *Prinsip-prinsip Ekologi Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jamil, Sya'ban. 2016. *Permainan Cerdas & Kreatif*. Jakarta: Plus
- Janssen, F.J.J.M, Wesbroek, H.B. dan Van Driel, J.H. 2014 January. How To Make Guided Discovery Learning Practical for Student Teachers. *Intructional Science*. 41 (6) [online], (<https://www.researchgate.net/publication/261871574>, diakses tanggal 14 Januari 2017).
- Johnson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching Learning (CTL): Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Diterjemahkan oleh Ibnu Setiawan. Bandung: Kaifa

- Khusnia, Khikma. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di SD Muhammadiyah 1 Kudus*. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Program S1 PGSD UMK Kudus.
- Kimball, J.W. 1983. *Biologi Edisi Kelima*. Diterjemahkan oleh Siti Soetarmi T dan Nawangsari S. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, Tina W., *et al.* 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai Media Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 2 (1) 1-4. (diakses tanggal 20 Januari 2017).
- Lingyi, Huang. 2010. Using GPS to Design Narative-Centered Environments for Guided Discovery Learning: "Facade"- a Case Study of A Nonlinear Story. *Procedia Social and Behavioral Science*, 2010 (2), 4032-4037. (diakses tanggal 5 Juni 2016)
- Markaban. 2008. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Masrida, *et al.* 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas VIII MTsN Libureng Kabupaten Bone. *Jurnal Bionature*, 17 (2), 81-87. (diakses tanggal 19 Juni 2017)
- Novayani, Sastri, *et al.* 2015. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 3 (1), 253-258. (diakses pada tanggal 3 Februari 2017)
- Oktaviani, M.A, dkk. 2014. Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Liliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135. (diakses pada tanggal 12 Agustus 2017)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006. Jakarta: BSNP
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prawiradilga, Dewi Salma. 2009. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Purwanto, Candra Eko. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1) 26-32. (diakses tanggal 21 Mei 2016)
- Rahim, Supli E. 2000. *Pengendalian Erosi Tanah Dalam Rangka Pelestarian Lingkungan Hidup*. Jakarta: Bumi Aksara



- Rohmawati, M. 2012. Penggunaan Education Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1) 75-81. (diakses tanggal 20 Januari 2017)
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada media
- Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Reni R dan Achmad Lutfi. 2015. Kelayakan Permainan UNO CARD sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pokok Struktur Atom. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4(2), 186-194. (diakses tanggal 20 Januari 2017)
- Siegel, H. 2010. Critical Thinking. *International Encyclopedia of Education*, Vol. 6, 144-145. (diakses tanggal 12 Maret 2016)
- Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suwangsih dan Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press
- Taggart, R., et all. 2013. *Biologi: Kesatuan dan Keragaman Makhluk Hidup*. Terjemahan oleh Yenny Prasaja. Jakarta: Salemba Teknik
- Tipler, P.A. 1998. *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Diterjemahkan oleh Lea Prasetyo dan Rahmad W. Adi. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Uno, Hamzah B. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Veermans, Koen. 2003. *Intelligent Support for Discovery Learning*. Disertasi diterbitkan. The Netherlands: Twente University Press. [pdf], (<https://telearn.archives-ouvertes.fr/hal-00190710/document>, diakses tanggal 4 Januari 2017)

- Wahana Komputer. 2009. *Seri Profesional Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Wendyartaka, Anung. 2016, 29 April. Air Sungai di Indonesia Tercemar Berat. *Kompas.com*, [online]. (<http://print.kompas.com/baca/2016/04/29/Air-Sungai-di-Indonesia-Tercemar-Berat>, diakses tanggal 25 Januari 2017)
- Widura, Hakim S. 2015. Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bio-Pedagogi* [online] 4(2), 25-30. (diakses tanggal 14 Januari 2017)
- Wisudawati, A.W dan Eka S. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Young, H.D., Freedman, R.A., Sandin, T.R dan Ford, A.L. 2002. *Fisika Universitas*. Diterjemahkan oleh Endang Juliastuti. Jakarta: Erlangga.
- Yumarlin, MZ. 2013. Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik*, 3(1), 75-84. (diakses tanggal 20 Januari 2017)
- Zamroni, M. Rosidi. 2013. Rancang Bangun Aplikasi Permainan untuk Pembelajaran Anak Menggunakan HTML 5. *Jurnal Teknika* [online] 5(2), 489-494. (diakses tanggal 20 Januari 2017)
- Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknik.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara